

❖ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
 만약 아이가 질문 내용 속 행동을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③ 할 수 있는 편이다 ② 하지 못하는 편이다 ① 전혀 할 수 없다 ④

소근육운동

1	장난감을 손에 쥐어 주면 흔든다.	③ ② ① ④
2	작은 장난감을 집어들 때, 손바닥에 대고 손가락으로 감싸 친다.	③ ② ① ④
3	딸랑이를 쥐고 있는 손에 다른 장난감을 주면 쥐고 있던 딸랑이를 떨어뜨리고 새 장난감을 잡는다.	③ ② ① ④
4	두 개의 물건을 양손에 각각 따로 친다.	③ ② ① ④

5	엄지와 다른 손가락을 이용해 작은 과자를 집는다.	③ ② ① ④
6	장난감을 한 손에서 다른 손으로 옮겨 친다.	③ ② ① ④
7	손잡이를 사용하여 컵을 잡는다.	③ ② ① ④
8	우유병을 혼자서 잡고 먹는다.	③ ② ① ④



세종성모 소아청소년과

잘 할 수 있다 ③ 할 수 있는 편이다 ② 하지 못하는 편이다 ① 전혀 할 수 없다 ④

인지

1	딸랑이나 손가락과 같은 물건을 바닥에 두드리면서 논다.	③ ② ① ④
2	장난감이 떨어져 있는 곳을 쳐다본다.	③ ② ① ④
3	친숙한 어른이 안으려고 하면 팔을 벌린다.	③ ② ① ④
4	그림책에 재미있는 그림이 있으면 관심 있게 쳐다본다.	③ ② ① ④

5	리듬에 맞추어 몸을 움직인다.	③ ② ① ④
6	상자 안에서 물건을 꺼낸다.	③ ② ① ④
7	아이가 내는 소리를 어른이 따라 하면, 아이가 다시 그 소리를 따라 한다.	③ ② ① ④
8	장난감에 있는 버튼을 눌러 소리가 나게 한다.	③ ② ① ④

❖ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
 만약 아이가 질문 내용 속 행동을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④

언어

1	“브”, “쁘”, “프”, “므”와 비슷한 소리를 낸다.	③ ② ① ④
2	“엄마” 또는 “아빠”와 비슷한 소리를 낸다 (의미 없이 내는 소리도 포함된다).	③ ② ① ④
3	아이에게 “안돼요.”라고 하면, 짧은 순간이라도 하던 행동을 멈추고 목소리에 반응한다.	③ ② ① ④
4	“무무”, “바바바”, “다다”, “마마마” 등의 소리를 반복해서 발성한다.	③ ② ① ④

5	동작을 보여주지 않고 말로만 “빠이빠이”, “짜짜공”, “까공”을 시키면 최소한 한 가지를 한다.	③ ② ① ④
6	엄마에게 “엄마”, 혹은 아빠에게 “아빠”라고 말한다.	③ ② ① ④
7	자음과 모음이 합쳐진 소리(자음 응알이)를 낸다. (예: “다”, “가”, “모”, “버”, “더” 등)	③ ② ① ④
8	동작을 보여주지 않고 말로만 “주세요.”, “오세요.”, “가자.”, “밥 먹자.”를 말하면 두 가지 이상은 뜻을 이해한다.	③ ② ① ④



세종성모 소아청소년과

사회성

1	아이가 엄마(보호자)와 이야기를 하거나 놀 때 엄마(보호자)의 얼굴을 바라본다.	③ ② ① ④
2	아이의 이름을 부르면 듣고 쳐다본다.	③ ② ① ④
3	가족 등 친숙한 사람을 보면 다가가려고 한다.	③ ② ① ④
4	낯가림을 한다(일정한 연령이 되면 낯선 사람을 꺼리는 행동이 정상적으로 나타나며, 이것을 ‘낯가림’이라고 합니다).	③ ② ① ④

5	친숙한 어른에게 안아달라고 팔을 벌린다.	③ ② ① ④
6	어른을 따라서 손뼉을 치며 짜짜공 놀이를 한다.	③ ② ① ④
7	다른 아이들 옆에서 논다(함께 놀이를 하지는 못해도 된다).	③ ② ① ④
8	어른을 따라서 까공 놀이를 한다.	③ ② ① ④

추가 질문

예 ①

아니오 ④

1	한쪽 손만 주로 사용한다.	① ④
---	----------------	-----

2	서거나 걸을 때 발바닥을 잘 딛지 못하고 ‘항상’ 까치발을 한다(가끔 까치발을 하고 걷는 경우는 제외한다).	① ④
---	--	-----

